

PROVINCE DE QUÉBEC

Centre de services scolaire des Hauts-Cantons

003 – Centre d'établissement du Centre d'éducation des adultes du CSSHC

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue le 12 février 2026 à 17h, au centre d'éducation des adultes East-Angus, 188 rue Kennedy, local 1078, le tout conformément aux termes de l'article 68.1 de la Loi sur l'instruction publique.

ÉTAIENT PRÉSENTS OU ABSENTS

	Présentiel	Via TEAMS	Absent
_Sylvain Lessard, président(e)	x		
_Lynda Fillion, vice-président(e)		x	
_Dannie Madore, secrétaire		x	
_Liane Arsenault, personnel professionnel		x	
_Mélanie Cyr, personnel de soutien	x		
_Josée Paquette, enseignante		x	
_Annick Claude (remplacement de Roxane Perron), secrétaire substitut	x		

PARTICIPAIENT ÉGALEMENT

_Nathalie Roy, direction de l'établissement	x		
---------------------------------------------	---	--	--

OUVERTURE DE LA SÉANCE À 17H

Le président procède à l'ouverture de la séance.

1. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Sur la proposition de Mme Annick Claude, il est convenu d'adopter de l'ordre du jour tel que présenté.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

[CE013-2526-019](#)

2. ADOPTION ET SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 20 NOVEMBRE 2025

La direction procède à la lecture du procès-verbal de la séance précédente, soit celle tenue le 20 novembre dernier.

Aucun suivi n'est requis relativement à celui-ci.

Sur la proposition de Mme Josée Paquette, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 20 novembre 2025.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

[CE013-2526-020](#)

3. QUESTION DU PUBLIC

Aucun public.

4. MODIFICATION DU CODE DE VIE « VS » LA LOI 94 (2025-2026)

En raison d'obligations légales, des modifications ont été apportées au code de vie. Les ajustements portent sur les éléments suivants :

- Comportement : mise à jour de la définition de la violence.
- Laïcité : ajout d'une nouvelle section, absente de la version précédente du document.
- Code vestimentaire : ajout de l'obligation d'obtenir les services à visage découvert.

Sur la proposition de Mme Mélanie Cyr, il est résolu d'adopter la modification du code de vie 2025-2026.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

CEA013-2526-021

5. RÉSULTATS DES SONDAGES DE SATISFACTION DES ÉLÈVES (DÉCEMBRE 2025).

Nathalie présente un résumé des données pour les trois centres. Elle souligne que c'est à Coaticook que l'on observe les changements les plus significatifs : un très faible taux d'élèves à temps plein, tant en FGA qu'en francisation, comparativement aux années précédentes. On constate également que 76 % des élèves ne disposent d'aucun revenu pour se rendre à l'école.

À ce sujet, Liane demande si des actions seront mises en place pour répondre à cette situation. Nathalie indique que des discussions auront lieu avec les partenaires et que des focus groupes avec les élèves seront organisés afin de dégager des pistes de solutions. Comme les élèves en francisation répondent actuellement au même sondage que les élèves réguliers, Liane propose de créer deux sondages distincts afin d'obtenir des données plus représentatives.

Pour ce qui est de Lac-Mégantic et East Angus, les résultats demeurent similaires à ceux de l'année précédente. Une hausse du nombre d'élèves à temps plein. Une baisse du nombre d'élèves de moins de 20 ans (particulièrement à East Angus; situation stable à Lac-Mégantic) et un besoin de revoir les ateliers, présentations et conférences, puisque ceux-ci ne semblent pas répondre adéquatement aux besoins exprimés.

6. RÉSULTATS DES SONDAGES BIEN-ÊTRE (DÉCEMBRE 2025)

Nathalie présente le résumé du sondage. Un total de 154 élèves a répondu au sondage, et 96 % d'entre eux indiquent se sentir en sécurité dans le centre.

À East Angus, une hausse des interventions est observée, principalement en raison de la proximité de la polyvalente cette année. Nathalie souligne l'importance de demeurer vigilants face aux situations pouvant survenir.

Une murale sera réalisée dans les trois centres, en collaboration avec les enseignants, les membres du personnel et les personnes formées à la démarche Sentinelle. Les Sentinelles seront identifiées par un symbole de phare apposé à côté de leur photo, indiquant qu'elles sont habilitées à accompagner un élève présentant des idées suicidaires ou ayant besoin d'aide.

7. OUTILS DE BUDGÉTISATION 2025-2026

Nathalie présente l'état du budget en date du mois de janvier selon les différents services d'enseignement. La situation est satisfaisante à ce stade. Le portrait financier final sera toutefois connu en juin, une fois les données ajustées en fonction du nombre d'élèves inscrits. L'avenir du projet *La Boussole* demeure incertain pour l'année prochaine; le dossier reste à suivre.

8. ENSEIGNANTS À LA RESCousse ET CSEP

Le concept d' « enseignant à la rescousse », qui avait bien fonctionné l'année dernière à Scotstown, a été légèrement modifié depuis le 21 janvier. Désormais, Lynda Bergeron, enseignante en adaptation scolaire rencontre les personnes en collaboration avec les intervenants du CSEP afin de développer leurs compétences en littératie et littératie numérique via de l'accompagnement pour :

- les aider à remplir divers documents ;
- leur présenter les services disponibles dans la région ;
- Ou les référer vers les ressources appropriées.

Il est encore trop tôt pour dresser un bilan, mais un suivi sera réalisé ultérieurement.

9. ESCOUADE VOCABULAIRE

Le comité d'engagement vers la réussite scolaire du CSSHC (CÉRE) a présenté un nouveau projet visant l'enrichissement du vocabulaire chez les élèves du primaire. Un groupe composé d'orthophonistes et d'enseignants travaille actuellement à élaborer des ateliers destinés à développer l'acquisition de nouveaux mots dans 4 écoles primaires du CSSHC. La direction a fait des collaborations avec les orthophonistes attirées à ce projet. Actuellement, Lynda Bergeron enseignante et Émilie Côté conseillère pédagogique participent également à l'élaboration du projet afin de rejoindre les parents des enfants ciblés au primaire.

Pour l'année en cours, l'objectif est de concevoir et préparer le matériel pédagogique pour les parents afin de développer leurs compétences parentales dans l'apprentissage de leur enfant en lien avec la littératie et le vocabulaire. Des expérimentations du matériel auprès des parents seront aussi réalisées au printemps. L'an prochain, des ateliers incluant la participation des parents seront déployés.

L'objectif à long terme est d'étendre le projet à l'ensemble des écoles primaires

10. LES BONS COUPS

Les membres nomment les bons coups dans chacun des points de service du CEA.

11. CORRESPONDANCE

a) Demande de la Fondation Fontaine :

La demande de 3 075,00 \$ déposée à la Fondation Fontaine afin de soutenir les élèves dans le besoin est acceptée. Les sommes ont été reçues en décembre.

12. QUESTIONS DU PUBLIC SUR LES SUJETS À L'ORDRE DU JOUR

Aucun public.

13. AUTRES SUJETS

Aucun commentaire.

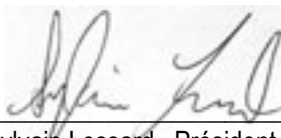
14. LEVÉE DE LA SÉANCE

Sur la proposition de Mme Liane Arsenault, il est résolu de procéder à la levée de la séance à 18h24.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.

CEA013-2526-022


Nathalie Roy , Direction de l'établissement


Sylvain Lessard , Président