

# Répertoire des mesures et des ressources de la politique de conciliation famille, travail et études du CSSHC

## Table des matières

1. Préambule .....	2
2. Adaptabilité du calendrier et de l'horaire de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP) .....	2
3. Suivi des absences et des retards .....	4
4. Aménagement d'horaire pour les élèves travailleurs .....	5
5. Aménagement des lieux de formation .....	6
6. Soutien à l'apprentissage et accessibilité au matériel pédagogique et numérique .....	7
7. Ressources d'aide, d'accompagnement et de suivi scolaire .....	8
8. Références aux partenaires du milieu .....	9
9. Soutien financier .....	11
10. Transport .....	12
11. Services alimentaires et de dépannage .....	13
12. Réseautage .....	14

## 1. Préambule

### Mesures et moyens mis en place dans le cadre de la politique de conciliation famille, travail et études (CFTE)

Le présent répertoire présente une série de mesures et de moyens mis en place par le Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSSHC), ses établissements et les organismes locaux. Il vise à faire connaître à l'élève les outils et moyens qui lui sont offerts pour le soutenir dans ses besoins en tant qu'élève parent ou élève travailleur. Le présent document énonce les thèmes associés à ces mesures.

## 2. Adaptabilité du calendrier et de l'horaire de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP)

La diversité et la flexibilité du calendrier et de l'horaire de formation favorisent l'accessibilité, l'attraction et la persévérance.

<p><b>FGA</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<p>Tous les élèves qui s'inscrivent en FGA rencontrent la conseillère ou le conseiller d'orientation pour discuter du mode de formation le plus approprié à leurs besoins. En cours d'année, ils peuvent rencontrer l'enseignante ou l'enseignant responsable du suivi pour tout changements à l'horaire. Ceux-ci entrent en vigueur la semaine suivante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'entrée en continu</b> des nouveaux élèves se fait une fois par mois auprès de la conseillère ou du conseiller d'orientation du centre.</li> <li>• <b>En fréquentation en présentiel</b>, les élèves assistent aux cours selon les matières offertes. Ils peuvent choisir de s'inscrire à temps partiel; un minimum de trois heures par semaine est exigé.</li> <li>• <b>La formation à distance</b> peut être offerte aux élèves à haut degré d'autonomie. Aucun horaire régulier de cours n'est prévu. Seul le respect des rendez-vous avec l'enseignante ou l'enseignant est demandé. L'élève établit un plan de travail avec l'enseignante ou l'enseignant qui effectue un suivi toutes les deux semaines.</li> <li>• <b>L'examen seulement</b> est offert aux élèves qui veulent se présenter à une épreuve sans suivre la formation, et ce, avec l'accord du personnel scolaire chargé d'évaluer s'ils sont en mesure de réussir.</li> <li>• <b>La formation en ligne</b> est offerte sur la plateforme TEAMS aux élèves ayant démontré un haut degré d'autonomie en classe, à l'exception des élèves nécessitant des mesures d'adaptation. Les élèves ont accès à l'enseignante ou à l'enseignant comme s'ils étaient en classe. Comme pour les cours en présentiel, les présences sont prises et comptabilisées pour assurer l'assiduité que chaque élève s'engage à respecter.</li> <li>• <b>Des cours du soir</b> sont offerts selon la demande dans les points de services du centre.</li> <li>• <b>La formation en concomitance</b> permet aux élèves de suivre leur formation générale tout en poursuivant un programme de formation professionnelle et ainsi d'obtenir une double diplomation : diplôme d'études secondaires (DES) et diplôme d'études professionnelles (DEP). L'horaire de l'élève est alors adapté en conséquence.</li> </ul>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les programmes sont offerts à <b>temps plein</b>, mais certains sont également offerts à temps partiel, avec un minimum de 15 heures par semaine. Tous les élèves connaissent dès le départ la date de fin prévue de leur formation.</li> <li>• Les programmes Mécanique automobile et Réalisation d'aménagement paysager sont offerts en <b>alternance travail-études</b> : 60 % du temps à l'école et 40 % du temps en entreprise. Une rémunération peut être offerte aux élèves suivant ces programmes.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>FP</b> East Angus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme Opération d'équipements de production est offert en <b>alternance travail-études</b> : 60 % du temps à l'école et 40 % du temps en entreprise. Une rémunération peut être offerte aux élèves suivant ce programme.</li> <li>• Certains programmes sont offerts en <b>partenariat</b> avec d'autres centres de formation, comme le programme Transport par camion, offert en partenariat avec le Centre de formation en transport de Charlesbourg, et le programme Charpenterie-menuiserie, offert conjointement avec le Centre de formation professionnelle 24-Juin de Sherbrooke. Les élèves parents peuvent ainsi suivre ces formations tout en restant dans la région.</li> <li>• Les programmes Secrétariat et Comptabilité sont offerts en <b>enseignement individualisé</b>. Cette formule permet à l'élève de développer les compétences de son programme à son rythme et de façon autonome tout en bénéficiant de l'accompagnement d'un enseignant.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>FP</b> Coaticook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les programmes Fleuristerie, Comptabilité et Secrétariat sont offerts en <b>enseignement individualisé</b>. Cette formule permet à l'élève de développer les compétences de son programme à son rythme et de façon autonome tout en bénéficiant de l'accompagnement d'un enseignant.</li> <li>• Le programme Assistance à la personne en établissement et à domicile est offert en <b>alternance travail-études</b>. Il offre ainsi l'occasion d'effectuer au moins deux stages en milieu de travail pour un minimum de 20 % des heures du programme de formation.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>FP</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les programmes Comptabilité, Secrétariat et Taille de pierre sont offerts en <b>enseignement individualisé</b>. Cette formule permet à l'élève de développer les compétences de son programme à son rythme et de façon autonome tout en bénéficiant de l'accompagnement d'un enseignant.</li> <li>• Le programme Transport par camion est offert en <b>partenariat</b> avec le Centre de formation en transport de Charlesbourg. Les élèves parents peuvent ainsi suivre cette formation tout en restant dans la région.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les programmes de la Maison familiale rurale (MFR), soit Production animale – bovin et laitier, Production animale — équin, Production acéricole, Abattage manuel et débardage forestier, sont offerts en <b>alternance travail-études</b>, selon la formule deux semaines à l'école et deux semaines en milieu de stage. Les élèves bénéficient d'un suivi personnalisé et ont accès à des classes restreintes.</li> </ul>

### 3. Suivi des absences et des retards

Le suivi des absences et des retards à un stade précoce permet d'agir tôt concernant les problématiques des élèves en leur offrant écoute et aide.

<p><b>FGA</b></p> <p>Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves bénéficient d'une banque d'heures d'absence pour des absences qui seraient reliées à : du transport scolaire, des rendez-vous médicaux ou légaux (avec pièces justificatives) ou d'autres activités autorisées dans le cadre du cours. Cependant, en cas d'absences récurrentes, par exemple, les mêmes jours de la semaine, le responsable de suivi rencontrera les élèves concernés afin de discuter et de mettre en œuvre une meilleure CFTE.</li> <li>• Il existe une « Entente relative à une conciliation d'horaire » que les élèves peuvent conclure avec leur responsable de suivi afin de répondre à des contraintes non récurrentes en lien avec des obligations familiales, des conflits d'horaire avec un emploi ou la poursuite d'un cours dans une autre institution, un problème de gardiennage ou des problèmes de santé ou de transport.</li> <li>• En cas d'absence, l'élève peut reprendre le temps d'une période complète (3 heures) en prenant entente avec l'enseignante ou l'enseignant afin de ne pas toucher à sa banque d'heures d'absence. Cette reprise de temps doit être effectuée dans le mois en cours pour ne pas utiliser la banque mensuelle.</li> </ul>
<p><b>FP</b></p> <p>Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b></p> <p>Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comme en milieu de travail, les absences et les retards doivent être peu nombreux et les élèves sont encouragés à aviser l'enseignante ou l'enseignant comme ils le feraient auprès de leur employeur. Les notions manquées doivent alors être vues par les élèves de façon autonome afin de ne pas accuser de retard dans leur apprentissage.</li> </ul>

## 4. Aménagement d'horaire pour les élèves travailleurs

Les élèves travailleurs sont informés des conditions gagnantes d'une meilleure CFTE qui permettent de diminuer l'absentéisme et les abandons.

<p><b>FGA</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mesures particulières pour accommoder les élèves travailleurs correspondent aux différents types de services d'enseignement énumérés au point 2 ainsi qu'à la gestion des absences et des retards au point 3.</li> <li>• Le site Web <a href="#">Conciliation études-travail Estrie</a> réunit des partenaires économiques, éducatifs et sociaux qui soutiennent les élèves qui visent un équilibre entre les études et le travail rémunéré. Ce site Web dresse une liste d'employeurs conciliants qui encouragent les élèves travailleurs à poursuivre leurs études par la mise en œuvre de conditions de travail souples et facilitantes.</li> <li>• Un enseignant, un professionnel ou un intervenant peut accompagner les élèves sur le site Web <a href="#">Jeconcilie.com</a>, qui propose un questionnaire en ligne qui permet d'obtenir un aperçu de leur situation au regard de leurs études, de leur travail et de leur santé. Selon leur profil, plusieurs conseils pratiques, stratégies et pistes de réflexion sont proposés.</li> </ul>
<p><b>FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mesures particulières pour accommoder les élèves travailleurs correspondent aux différents types de services de formation énumérés au point 2 ainsi qu'à la gestion des absences et des retards au point 3.</li> <li>• Les sites Web <a href="#">Conciliation études-travail Estrie</a> ainsi que <a href="#">Jeconcilie.com</a> sont des outils aidants et accessibles aux élèves de la FP.</li> </ul>

## 5. Aménagement des lieux de formation

L'aménagement des espaces physiques favorise un enseignement de qualité et l'atteinte des objectifs des programmes.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves de la FGA et de la FP peuvent utiliser les salles communes pour l'étude en groupe ou individuelle.</li> <li>• Les élèves de la MFR utilisent leurs salles de classe lors de leurs périodes d'étude supervisées obligatoires.</li> </ul>
<p><b>FGA</b> Coaticook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves parents du projet de scolarisation Parent-Bition bénéficient d'une halte-garderie et d'une salle d'allaitement en milieu scolaire offertes durant les heures de la formation.</li> </ul>
<p><b>FGA</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves parents du projet de scolarisation Mouv bénéficient d'une halte-garderie et d'une salle d'allaitement en milieu scolaire offertes durant les heures de la formation.</li> </ul>

## 6. Soutien à l'apprentissage et accessibilité au matériel pédagogique et numérique

Le soutien à l'apprentissage offert aux élèves permet l'atteinte des objectifs de formation, le développement de l'autonomie et la persévérance scolaire dans un contexte de CFTE.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le cadre de l'analyse des besoins des élèves et de l'élaboration d'un plan d'aide à l'apprentissage, une conseillère ou un conseiller pédagogique en adaptation scolaire établit les mesures d'adaptation nécessaires aux élèves et soutient les enseignantes et les enseignants dans l'application de celles-ci.</li> <li>• Du matériel informatique est également prêté aux élèves qui en ont besoin pour leur apprentissage afin d'atténuer les obstacles qu'ils peuvent rencontrer selon leur situation personnelle; en ce sens, ces mesures respectent le principe d'équité vis-à-vis des apprentissages.</li> <li>• La suite Office 365 (Word, Excel, Teams, Outlook, etc.) est accessible en ligne gratuitement pour tous les élèves inscrits au CSSHC.</li> <li>• En cas d'abandon de la formation par un élève, une analyse des motifs et des mesures d'adaptation est réalisée. Celle-ci permet de faire une rétrospective des problématiques et de mettre en place des mesures mieux adaptées dans l'avenir.</li> </ul>
--	--

## 7. Ressources d'aide, d'accompagnement et de suivi scolaire

Les ressources d'aide offertes directement au centre favorisent un meilleur suivi des dossiers des élèves qui se voient offrir rapidement du soutien afin de favoriser la réussite scolaire et la CFTE.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) du CSSHC sont offerts par les conseillères ou les conseillers d'orientation du centre d'éducation des adultes et des centres de formation professionnelle. Ces services consistent en l'accueil et l'analyse des dossiers scolaires, l'information scolaire, l'exploration des acquis, l'orientation professionnelle et l'accompagnement en cours de formation.</li> <li>• Chaque élève se voit attribué une personne responsable de son suivi. Il s'agit d'une enseignante ou d'un enseignant, qui est responsable du dossier de cet élève, notamment pour la gestion des absences, du comportement, de la motivation et les changements d'horaire. La personne responsable du suivi exerce une écoute active des besoins de l'élève et le dirige, s'il y a lieu, vers des ressources internes ou externes en cas de problématiques personnelles.</li> <li>• Selon les besoins, une personne-ressource en psychoéducation ou en orientation scolaire peut rencontrer l'élève afin de l'aider à faire face à des problématiques de motivation, d'engagement scolaire, d'absentéisme, de confiance ou d'estime de soi, de gestion de conflits, de difficulté d'organisation, de gestion des émotions (stress, anxiété, etc.) ou autres.</li> <li>• Le cours Engagement vers sa réussite (EVR) est offert aux nouveaux élèves de la FGA. Ce cours leur permet de faire une introspection de leurs attentes, de leurs limites, de leurs objectifs et de leurs besoins afin d'en arriver à définir des choix et à préciser leur démarche d'apprentissage tout en découvrant les ressources essentielles à leur réussite.</li> </ul>
<p><b>FP</b> Coaticook Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves sont soutenus par une éducatrice ou un éducateur spécialisé en cas de problématiques de motivation, d'absentéisme, de conciliation, de difficultés personnelles ou d'adaptation.</li> </ul>
<p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une psychoéducatrice ou un psychoéducateur peut rencontrer les élèves afin de les aider à faire face à des problématiques comme la motivation et l'engagement scolaire, l'absentéisme, la confiance en soi/l'estime de soi, la gestion de conflits, les difficultés d'organisation, les saines habitudes de vie, la gestion des émotions (stress, anxiété, etc.) et autres.</li> <li>• Une conseillère ou un conseiller en information scolaire offre des services d'accueil et d'analyse des dossiers scolaires, d'information scolaire, d'orientation professionnelle et d'accompagnement en cours de formation.</li> </ul>



## 8. Références aux partenaires du milieu

L'établissement de partenariat et de références avec les organismes du milieu permet de répondre aux réalités et aux besoins des élèves dans l'objectif d'une meilleure CFTE.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le <a href="#">Carrefour jeunesse emploi de la MRC de Coaticook</a> à Coaticook, le <a href="#">Carrefour jeunesse emploi du Haut-Saint-François</a> à East Angus et le <a href="#">Carrefour jeunesse emploi du Granit</a> à Lac-Mégantic ont tous un volet « persévérance scolaire ». Ils assurent un accompagnement aux personnes de 16 à 35 ans, permettant ainsi d'identifier les facteurs de risques et ceux facilitant la motivation à l'école afin d'agir en prévention du décrochage scolaire.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> Coaticook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De nombreuses ressources d'aide sont disponibles dans la région. Elles sont proposées aux élèves par le personnel enseignant et professionnel et sont regroupées dans le <a href="#">Répertoire sociocommunautaire de la région de Coaticook</a>.</li> <li><a href="#">L'Éveil</a> offre des services professionnels individuels ou de groupe en santé mentale. Un travailleur de rue va à la rencontre des élèves en FP et en FGA afin de leur offrir un accompagnement vers les ressources appropriées.</li> <li>Une recommandation au programme <a href="#">L'École à ton rythme</a> du CJE de Coaticook est possible pour une remise en mouvement d'une clientèle plus éloignée du milieu scolaire. Les services proposés dans l'horaire hebdomadaire comprennent : <ol style="list-style-type: none"> <li>un accompagnement pour définir le projet scolaire;</li> <li>des démarches conjointes pour l'inscription à la FGA et la demande de documents officiels (relevé de notes, certificat de naissance, etc.);</li> <li>des recommandations pour le développement des compétences et de l'autonomie à la vie adulte (habiletés sociales, budget, plateaux de travail, stage d'exploration, cuisine, etc.) ou à des ressources du milieu.</li> </ol> <p>La finalité du projet est l'inscription à un groupe régulier en FGA ou en FP et la possibilité de subventions avec le Centre local d'emploi (CLE).</p> </li> <li>La <a href="#">Maison de la Famille de la MRC de Coaticook</a> offre aux parents des services de soutien ainsi que des activités de prévention et de promotion du mieux-être. Des accompagnatrices de milieu sont disponibles pour accueillir, écouter et soutenir les élèves parents dans leurs recherches de solutions.</li> </ul>

<p><b>FGA et FP</b> East Angus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le <a href="#">Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François</a> (CSEP) est un groupe d'éducation populaire qui offre de la formation de base (français, mathématiques, informatique) aux personnes peu scolarisées.</li> <li>• Les élèves peuvent être orientés vers l'organisme <a href="#">Virage Santé mentale</a> pour de l'aide en cas de périodes de détresse émotionnelle ou autres.</li> <li>• <a href="#">Intro-Travail</a> offre des services spécialisés en développement de l'employabilité et en orientation afin d'aider les personnes âgées de 16 ans et plus à cibler un choix professionnel et à intégrer ou réintégrer les études.</li> <li>• L'organisme <a href="#">La Relève du Haut-St-François</a> offre différents services aux familles afin de développer de meilleures conditions de vie pour celles-ci.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De nombreuses autres ressources d'aide sont disponibles dans la région. Elles sont présentées aux élèves par le personnel enseignant et professionnel. Les élèves peuvent en avoir la liste sur le site Web de la <a href="#">Corporation de développement communautaire du Granit</a>.</li> <li>• Sous la direction de la santé publique du CIUSSS de l'Estrie-CHUS, <a href="#">l'Équipe de proximité de Lac-Mégantic</a> travaille auprès des élèves, notamment en promotion de la santé globale.</li> <li>• <a href="#">L'Ensoleillée</a> est un organisme accessible pour toute personne vivant un problème d'ordre mental ou émotionnel.</li> <li>• La <a href="#">Maison de la Famille du Granit</a> offre aux familles de la MRC divers services de soutien, d'éducation et d'orientation afin de contribuer au développement des enfants et des jeunes.</li> </ul>

## 9. Soutien financier

L'aide financière aux études est offerte aux élèves à travers divers programmes gouvernementaux ou fondations privées. Ce soutien permet le maintien aux études des élèves.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En général, les élèves en FGA ne sont pas admissibles à l'aide financière aux études.</li> <li>• Certains élèves de la FGA inscrits à temps plein peuvent être financés par le Centre local d'emploi (CLE), notamment pour les frais d'inscription et l'achat des manuels, et ce, tant à l'éducation des adultes qu'à la formation professionnelle.</li> <li>• L'élève en FP peut recevoir un soutien financier du CLE. Une allocation hebdomadaire est offerte en plus du remboursement des frais d'inscription et de matériel.</li> <li>• L'élève en FP peut également être admissible à <a href="#">l'aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur</a> (MEQ).</li> <li>• L'organisme sans but lucratif <a href="#">Maman va à l'école</a> offre des bourses d'études afin d'aider les mères de famille monoparentales à obtenir un premier diplôme et à intégrer le marché du travail, tout en développant leurs habiletés parentales.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Fondation Fontaine offre des bourses aux élèves de la FGA et de la FP pour soutenir la persévérance scolaire, notamment pour les frais d'inscription et l'achat des manuels, le transport scolaire ainsi que les frais de tests (T.D.G. et T.E.N.S.).</li> </ul>
<p><b>FP</b> Coaticook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">La Fondation du CRIFA</a> soutient les élèves de la FP aux prises avec des difficultés financières ponctuelles, entre autres, pour le transport, la nourriture, le matériel scolaire ou le logement. La Fondation peut occasionnellement offrir des bourses à des élèves qui se sont particulièrement distingués dans le cadre de leur formation.</li> </ul>
<p><b>FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Les Caisses Desjardins</a> offrent des bourses et divers produits financiers pour les élèves inscrits à la formation professionnelle.</li> </ul>
<p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">La Fondation de la MFR du Granit</a> aide les élèves en leur offrant des bourses. Elle rembourse certains coûts d'examen et une partie des coûts du transport scolaire de fin de semaine pour les élèves à l'extérieur de la région. Elle finance aussi certaines sorties éducatives non payées par le MEQ.</li> </ul>
<p><b>FP</b> Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afin de favoriser la rétention des élèves de sa municipalité dans la région, la Municipalité de Frontenac offre annuellement un crédit pour les frais de scolarité sur présentation d'une preuve de fréquentation scolaire de l'un des établissements désignés et d'une preuve de résidence.</li> </ul>

## 10. Transport

L'offre de transport scolaire et de transport en commun est particulièrement importante afin de favoriser la rétention scolaire et la CFTE.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le transport scolaire est offert vers la polyvalente ou vers le centre de formation professionnelle lorsque les élèves suivent un programme en concomitance. Le même principe s'applique pour toutes les formations offertes par les partenaires de Concomitance Estrie.</li> <li>Les élèves qui recherchent des conducteurs ou des passagers habitant près de chez eux peuvent s'inscrire auprès de la secrétaire du centre pour un jumelage en covoiturage.</li> <li>Les élèves peuvent bénéficier d'une place dans le transport scolaire suivant les conditions de <a href="#">la politique relative au transport scolaire du CSSHC</a>.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> East Angus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À défaut de places disponibles dans le transport scolaire, les élèves seront dirigés vers l'organisme <a href="#">Transport du Haut-Saint-François</a>.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> Coaticook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À défaut de places disponibles dans le transport scolaire, les élèves seront dirigés vers le transport en commun <a href="#">Acti-Bus</a> de la région de Coaticook.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À défaut de places disponibles dans le transport scolaire, les élèves seront dirigés vers le transport en commun <a href="#">Transport collectif du Granit</a>.</li> </ul>
<p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un transport scolaire de fin de semaine vers Sherbrooke et Laurier-Station est offert.</li> <li>Du covoiturage offert par les parents d'élèves est également possible.</li> </ul>

## 11. Services alimentaires et de dépannage

Les élèves en général, et d'autant plus les élèves parents, peuvent vivre une situation financière précaire. Les services alimentaires ou de dépannage permettent de mieux équilibrer leurs dépenses et ainsi mieux respecter le budget alloué aux frais de scolarité.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le <a href="#">Centre d'action bénévole de la MRC de Coaticook</a> offre du dépannage alimentaire, vestimentaire et mobilier.</li> <li>Les élèves peuvent être dirigés vers les <a href="#">Cuisines collectives de Coaticook</a> pour le développement de leur autonomie alimentaire.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> East Angus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent être soutenus dans leurs démarches auprès de <a href="#">Moisson Haut-Saint-François</a>, une banque alimentaire offrant des denrées alimentaires aux gens à faible revenu ou en situation économique difficile. Un Frigo-Partage est également accessible à cet endroit pour déposer ou prendre de la nourriture.</li> <li>Les élèves peuvent être dirigés vers les <a href="#">Cuisines collectives du Haut-Saint-François</a> pour le développement de leur autonomie alimentaire.</li> <li>Le <a href="#">Frigo-Partage du HSF à Cookshire</a>, le <a href="#">Frigo-collectif du Haut-Saint-François</a> à East Angus et le <a href="#">Frigo du partage</a> à Dudswell sont des lieux pour partager, déposer ou prendre gratuitement de la nourriture.</li> </ul>
<p><b>FGA et FP</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent être soutenus dans leurs démarches auprès de la <a href="#">Banque alimentaire du Granit</a>, un service qui vient en aide à des personnes et à des familles vivant une situation précaire, des difficultés temporaires et qui ont besoin d'une aide alimentaire temporaire.</li> <li>Pour sa part, <a href="#">Les Solutions gourmandes</a> offre des repas à coût très modique à une clientèle défavorisée.</li> <li>Les élèves peuvent être dirigés vers les <a href="#">Cuisines collectives du Granit</a> pour le développement de leur autonomie alimentaire.</li> <li>Le <a href="#">FrigoDons</a> fait la lutte au gaspillage alimentaire par l'économie et le partage de nourriture gratuite. Il est accessible à tous.</li> </ul>

## 12. Réseautage

Le réseautage entre l'école, les élèves et les partenaires du milieu sont des sources d'information et de soutien. Il permet de répondre aux besoins ponctuels et à la CFTE.

<p><b>FGA et FP</b> Coaticook East Angus Lac-Mégantic</p> <p><b>MFR</b> Saint-Romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la FGA, les projets de scolarisation Parent-Bition à Coaticook et Mouv à Lac-Mégantic favorisent la diplomation et l'intégration sur le marché du travail des mères. Ces projets sont offerts en partenariat avec les acteurs sociaux des MRC de Coaticook et du Granit : Maisons de la famille, Carrefour jeunesse-emploi du Granit, CDC de Coaticook et Constellation du Granit.</li> <li>• Les élèves de la FGA et de la FP sont invités à visiter et à utiliser le site Web <a href="#">Academos</a>, une application de mentorat virtuel qui permet de dialoguer gratuitement avec des milliers de professionnels passionnés par leur métier et ainsi de confirmer ou d'infirmier des intérêts vocationnels.</li> <li>• Le CSSHC offre aux élèves de la FGA le service Prof à la rescousse, un accompagnement en ligne ou par téléphone d'aide aux devoirs pour les élèves parents et d'aide pour l'utilisation d'un ordinateur, la planification d'un budget, etc.</li> </ul>
<p><b>FP et FGA</b> Lac-Mégantic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une agente du CJE du Granit offre, à travers le projet <a href="#">Attraction, accueil, intégration et rétention</a> (AAIR), des services pour faciliter l'établissement et l'intégration de nouveaux élèves dans la région. Ils pourront notamment participer à des journées découvertes de la région, avoir de l'aide pour la recherche de logement et d'emploi ainsi que participer à différentes activités d'intégration sociale.</li> </ul>